

P R A K T I J K

Merkelbach

*Orthopedagogen • GZ-psychologen • Orthodidactici •
gespecialiseerd op het gebied van
Dyslexie • Dysorthografie • Dyscalculie • Gedrag*

Hét bureau voor hulpvragen bij leer- en gedragsproblemen

Praktijk Merkelbach

Praktijk Merkelbach is een internationaal onderzoeks- en adviesbureau. Wij onderzoeken specifieke leer-, sociaal-emotionele en/of gedragsproblemen bij kinderen, adolescenten en volwassenen. In onze praktijk zetten ervaren deskundigen zich in om de juiste diagnoses te stellen en concrete behandelingsplannen te ontwikkelen. Ze doen dat vanuit hun eigen specialisaties, maar werken onderling nauw samen om altijd tot de beste resultaten te komen. Door onze kennis, ervaring en samenhangende aanpak zijn wij toonaangevend op het gebied van leer- en gedragshulpvragen. In meer dan 25 jaar hielpen wij al ruim vijftienduizend mensen aan een toekomst met perspectieven.

Praktijk Merkelbach

Haven 13
5161 PB Sprang-Capelle
(0416) 31 22 49 / (0416) 31 41 39

Muurbloemweg 51
2555 NC 's-Gravenhage
(070) 325 89 17/ (070)325 76 55

info@praktijkmerkelbach.com
www.praktijkmerkelbach.com

Wij onderzoeken, adviseren én begeleiden

Praktijk Merkelbach voert diagnostische onderzoeken uit, adviseert en begeleidt uw kind, de ouders en school als u te maken heeft met bijvoorbeeld:

- Leesstoornis (Dyslexie en de verdeling in subtypes)
- Spellingstoornis (Dysorthografie)
- Rekenstoornis (Dyscalculie en de verdeling in subtypes)
- Taalstoornis (Dysfasie)
- Functiestoornissen
- Rijpingsproblematiek, bij jonge leerlingen
- (Hoog)begaafdheid
- Sociaal-emotionele problemen
- Aandachtsproblemen, gedragsproblemen/gedragsstoornissen (zoals A.D.(H.)D., D.C.D, A.S.S., met verwijzing naar D.S.M.5.)
- Capaciteitenonderzoek i.v.m. adequate schoolkeuze, V.O., M.B.O., H.B.O. en Universiteit
- Intelligentieonderzoek i.v.m. schooladvies V.O. voor eerder in onze praktijk onderzochte cliënten

Als gezondheidszorgpsychologen, GZ-psychologen bieden wij psycho-educatieve gesprekken. Daarnaast helpen wij u met doelgerichte adviezen in het kiezen van een school, studie of beroep.



Wanneer is een onderzoek nodig?

Voor kinderen en jeugdigen zijn er verschillende redenen of aanleidingen om een diagnostisch onderzoek door ons te laten uitvoeren. Maar wat kunnen die kenmerken die u opmerkt bij uw kind dan zoal zijn? Ook anderen, zoals leraren, interne begeleiders, remedial teachers, logopedisten, huisartsen of kinderartsen, kunnen signalen afgeven. Mocht u twijfels hebben, niet precies de vinger op een probleem kunnen leggen, aarzel dan niet om ons advies te vragen. Daar zijn wij immers voor. Wij geven u hiernaast een aantal voorbeelden van kenmerken om onderzoek te initiëren voor een leer- en of gedragshulpvraag.

Prestaties op het leerlingvolgsysteem zijn niet altijd indicatief voor het al dan niet aanwezig zijn van een hulpvraag en/of gedragshulpvraag. Ook als het kind niet voldoet aan drie opeenvolgende E.E.E. Scores (V-) kan er wel sprake zijn van een leerhulpvraag op het gebied van het lezen, de spelling en/of het rekenen of het begrijpend lezen, die op termijn belemmerend kan zijn voor de schoolloopbaanontwikkeling in basisonderwijs of voortgezet onderwijs. Intelligente leerlingen kunnen langere tijd blijven compenseren, waarbij problemen pas manifest worden in het V.O., hetgeen negatieve consequenties kan hebben voor de schoolloopbaanontwikkeling.



Signalen die kinderen afgeven

Kinderen en jeugdigen kunnen diverse signalen afgeven als ze niet lekker in hun vel zitten en problemen ervaren. Uw ouderlijke gevoel geeft dat aan, of de omgeving merkt het op. Hoewel er zeker veel meer indicaties zijn, kunnen onderstaande signalen redenen zijn uw kind verder te helpen met een diagnostisch onderzoek en een adequaat behandelingsplan, gerelateerd aan de hulpvraag.

- Uw kind presteert niet naar verwachting op één of meerdere leergebieden (lezen, spellen, rekenen begrijpend lezen en taal);
- Er gaat iets niet goed met de sociaal-emotionele ontwikkeling of gedragsmatige ontwikkeling van uw kind en als ouder voelt u dat aan;
- De motivatie van uw kind om naar school te gaan wordt steeds minder;
- Thuis doen zich problemen voor: verminderde concentratie, uw kind sluit zich af van anderen, faalangst en/of negatief zelfbeeld, sociale conflicten of bijvoorbeeld gedragsproblemen;
- Uw kind heeft psychosomatische klachten, zoals regelmatig hoofdpijn, buikpijn of problemen met slapen;
- Uw kind wordt geplaagd op school of in de buurt;
- Twijfels over de ontwikkeling van de schoolloopbaan, richting het voortgezet onderwijs of beroepsonderwijs.

Hét bureau voor hulpvragen bij leer- en gedragsproblemen

Gratis screeningsonderzoek voor uw kind

Wij willen een misverstand rond onderzoek van uw kind de wereld uit helpen. Er zijn basisscholen die van mening zijn dat kinderen eerst moeten kunnen lezen en schrijven voordat een onderzoek zin heeft. Dat is niet het geval. Door onderzoek te doen naar de voorwaarden en ontwikkeling van lezen, spellen en rekenen kunnen kinderen in de kleuterleeftijd heel goed worden onderzocht of gescreend op mogelijke leerproblemen. Wanneer wij in een vroegtijdig onderzoek vaststellen dat uw kleuter bijvoorbeeld risico's voor leerproblemen heeft, dan biedt dat veel voordelen. Hoe eerder uw jonge kind doelgerichte ondersteuning krijgt, des te beter en sneller goede resultaten kunnen worden bereikt, ook in sociaal-emotioneel opzicht (minder risico op faalangst, negatief zelfbeeld, etc.). Bovendien voorkomt u zo dat uw kind onnodig doubleert in groep twee of volgende leerjaren.

Het is voorstelbaar dat u allerlei twijfels heeft over mogelijke leerproblemen bij uw kind, terwijl de scores op het leerlingvolgsysteem (3x opeenvolgende E scores of V-scores) nog niet aan de orde zijn. Wij voeren dan graag een screeningsonderzoek uit. Daarin brengen wij in kaart of er daadwerkelijk leerproblemen zijn of risico's daarop, of bijvoorbeeld functieproblemen en hoe die met specialistisch onderzoek en behandelingsplannen kunnen worden behandeld.

De uitkomsten van het screeningsonderzoek bespreken wij mondeling met u.

Wij helpen ook volwassenen en adolescenten



Wij onderzoeken en begeleiden ook studenten, MBO/HBO + universiteit en volwassenen. Bijvoorbeeld als u beter inzicht wilt hebben in uw (basis)capaciteiten, eventuele leerproblemen, aandachtsproblemen zoals A.D.(H.)D. of uw mogelijkheden voor een vervolgopleiding. Een deel van onze oudere cliënten schakelt ons op eigen initiatief in.

Veel volwassenen komen ook op advies van hun werkgevers, die willen laten onderzoeken wat uw mogelijkheden zijn in bijvoorbeeld opleidingen of de ontwikkeling van uw carrière.





Het bureau voor hulpvragen bij leer- en gedragsproblemen

Hoe verloopt het onderzoek?

Hoe gaat zo'n onderzoek nu in de praktijk? Is dat spannend of leuk? Wij werken altijd in een ontspannen sfeer. Dat is prettig voor u en uw kind en beter voor de kwaliteit van het onderzoek.

Eerst een intakegesprek.

Ieder onderzoek begint met een intakegesprek met u als ouders of verzorgers van uw kind of met uzelf.

Op de dag van het onderzoek neemt u de volgende documenten mee.

- een geldig identiteitsbewijs,
- een verwijfskaart van de huisarts,
- een uitdraai van het leerlingvolgsysteem (LVS), eventuele behandelingsplannen van school, als uw kind op de basisschool zit,
- een recente pasfoto.

Als u andere gegevens zoals schoolrapporten of medische gegevens, logopedische verslagen of fysiotherapeutische gegevens wil aanreiken, is het verstandig daarvan kopieën te maken.

Direct daarna het onderzoek

Direct na het intakegesprek, op dezelfde afspraak, volgt het onderzoek. Wij voeren een psychodiagnostisch en neuropsychologisch onderzoek uit om vast te stellen wat de basiscapaciteiten en de ontwikkeling van de basisfuncties zijn, die voor het leren belangrijk zijn. Daarnaast verrichten wij onderzoek naar het sociaal-emotionele welbevinden, de persoonlijkheidskenmerken (competentiebeleving) en gedragsaspecten. Een specialistisch orthodidactisch onderzoek maakt deel uit van het onderzoek. Dit onderzoek richt zich met name op de procesachtergronden van de taal, (begrijpend) lezen, spelling, rekenen, wiskunde en informatieverwerking. Wat wij vooral niet doen, is het opnieuw formuleren van de leer niveaus, die in het onderwijs al zijn bepaald met het leerlingvolgsysteem. Die niveaus zijn bekend en kunnen mede aanleiding tot een onderzoek zijn, maar zijn niet representatief voor diagnostiek.

Afgestemd op de behoeften van uw kind, zijn er pauzes om te ontspannen en wat lekkers te drinken en te eten. Een enkele keer zijn er meerdere sessies nodig. Wij zien dat als één onderzoek.

Bespreking van rapport en behandeling

Na het onderzoek krijgt u een uitgebreid onderzoeksrapport toegezonden.

De onderzoeksgegevens die daarin staan vermeld, zijn nauwkeurig beoordeeld en samengesteld door ons multidisciplinaire team. Zo stellen wij uit de onderzoeksgegevens in teamverband de juiste en meest volledige diagnose(s). Het aansluitende behandelingsplan is uniek, specifiek en individueel gericht op de hulpvraag van uw kind. Dit geldt ook voor adolescenten en volwassenen. Nadat u het onderzoeksrapport heeft ontvangen, bespreken wij dat met u en, indien gewenst met andere betrokkenen, zoals de remedial teacher, logopedist, interne begeleider en leerkracht.

Mogelijk een doorverwijzing

In voorkomende gevallen kan uit het diagnostisch onderzoek en de nabespreking blijken, dat een vervolgtraject gewenst is. Soms kan uit het onderzoek en de gesprekken naar voren komen dat een doorverwijzing is aan te bevelen. Bijvoorbeeld bij A.D.(H.)D., angst- of stemmingsproblemen, sociaal probleemgedrag, D.C.D of autistisch gedrag. Wij verwijzen in onderling overleg met u door naar specialisten als kinderartsen, kinderpsychiaters of kinderneurologen, logopedisten, fysiotherapeuten, waarmee wij, al jarenlang intensief samenwerken.



De begeleiding

Begeleiding en ondersteuning in de behandeling

Nadat wij het rapport en het behandelingsplan hebben toegelicht, bespreken wij met u op welke wijze het behandelingsplan het beste kan worden uitgevoerd. Wij begeleiden u in het vinden van hoog gekwalificeerde remedial teachers of logopedisten, die de behandelingen onder onze supervisie realiseren. Daarnaast begeleiden wij scholen, indien er specifieke hulpvragen aan de orde zijn in samenhang met het behandelingsplan.

In het vinden van de beste uitvoerende specialisten, houden wij er rekening mee dat die zo dicht mogelijk bij u in de buurt wonen. Soms lukt dat echter niet. Wij overleggen dan met u om een haalbaar alternatief te vinden. In situaties van Ernstige Enkelvoudige Dyslexie (E.E.D.) begeleiden wij, conform het Dyslexie Protocol, als hoofdbehandelaar, gekwalificeerde medebehandelaars en scholen. Praktijk Merkelbach is aangesloten bij het Kwaliteitsinstituut Dyslexie (K.I.D.) en heeft met de Nederlandse Gemeenten contracten.

Netwerk van de beste hulpverleners

In alle gevallen kunt u er op vertrouwen dat wij altijd de beste hulpverleners voor u of uw kind aanraden. Wij hebben daarvoor een zeer uitgebreid netwerk van specialisten, waarmee wij intensief samenwerken. Wij kennen de kwaliteiten van die specialisten en zij die van ons. Neem bijvoorbeeld de remedial teachers en gespecialiseerde logopedisten, en (ortho)pedagogen die onder onze supervisie het behandelingsplan verder uitvoeren.



De remedial teachers waarmee wij samenwerken zijn opgeleid op post-HBO-opleidingen die door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen zijn erkend. Zelf bewaken en verbeteren wij door nascholingen de kwaliteiten van de remedial teachers en logopedisten ook voortdurend. Vanuit onze deskundigheid reiken wij specifieke didactische strategieën en orthodidactische methoden aan, die de remedial teachers kunnen inzetten. Bovendien vergroten wij hun kennis met trainingen, cursussen en bijeenkomsten, waarop wij de laatste ontwikkelingen en inzichten uitwisselen. Onze cursussen vallen onder Accreditatie Deskundigheidsbevorderende Activiteiten Paramedici (ADAP) en is onze praktijk officieel geaccrediteerd. In voorkomende gevallen kan uit het diagnostisch onderzoek en uit de nabespreking blijken dat een vervolgtraject gewenst is.

Bij diagnoses als A.D.(H).D, Autismespectrumstoornissen, Angst –en stemmingsstoornissen en problemen op het terrein van het sociaal-emotioneel en gedragsmatig functioneren is samenwerken met andere disciplines gewenst. Wij werken samen met kinderartsen, speltherapeuten, logopedisten en andere deskundigen in de hulpverlening. Wij zetten dan gezamenlijk met ouders, school en multidisciplinair een traject uit. Dit kan in de richting gaan van een rugzak en/of PGB, medicatie-ondersteuning, remedial teaching of therapeutische ondersteuning.

Praktijk Merkelbach heeft deskundigheid in huis om met kinderen en jeugdigen en volwassenen GZ, gesprekken en psycho-educatieve gesprekken uit te voeren.



Contact

Praktijk Merkelbach

Haven 13
5161 PB Sprang-Capelle
(0416) 31 22 49 / (0416) 31 41 39

Cliostraat 61-3A
1077 KE Amsterdam
(0416) 31 22 49 / (0416) 31 41 39

info@praktijkmerkelbach.com

Muurbloemweg 51
2555 NC 's-Gravenhage
(070) 325 89 17 / (070) 325 76 55

Locatie Bijzonder Jij
Europalaan 844
1363 BM Almere
(0416) 31 22 49 / (0416) 31 41 39

www.praktijkmerkelbach.com

Alle locaties zijn op werkdagen bereikbaar tussen 08.30 en 17.00 uur.
In geval van spoed kunt u ook 's avonds bellen.
(Tijdens schoolvakanties zijn de locaties beperkt te bereiken.
U kunt dan beter een e-mail sturen of het contactformulier invullen)



Contact

Praktijkhouder Mw. Drs. I.M. Merkelbach-Gunters

KvK nr. 18129467

GZ-Psycholoog NIP Geregistreerd

AGB-code 94-002713

B.I.G.-registratienr.: 390.516.671.25

Orthopedagoog N.V.O. registratienr. 3049

Opleider GZ-Psychologen RINO

U kunt ons bereiken via telefoon: 0416-312249 / 070-3258917
indien u vragen heeft over:

Het aanvragen van onze informatiebrochure;

Informatie over de onderzoeken;

Vragen over facturering;

Informatie over de kosten, vergoedingen van de ziektekostenverzekeraar;

De status van het onderzoeksrapport;

Dyslexie- en dyscalculieverklaringen;

Cursussen;

Uitleg van het dyslectieprotocol.

De status van het onderzoeksrapport;

P R A K T I J K

Merkelbach

*Orthopedagogen • GZ-psychologen • Orthodidactici •
gespecialiseerd op het gebied van
Dyslexie • Dysorthografie • Dyscalculie • Gedrag*